



تفسیر مختصر کارنامه تربیتی امین



کارنامه تربیتی (۳) / دانش آموز

کارنامه تربیتی امین

استان..... شهرستان..... ناحیه..... مقطع..... پایه.....

نام و نام خانوادگی دانش آموز..... نام پدر..... کد ملی.....

نام کلاس..... نام مبلغ امین.....

شاخصه	نشاط و رضایت از زندگی	خودارزشمندی و توجه به داشته ها	درگیر نظر دیگران نبودن	ادب و ترک امور ناشایست	آستانه تحمل و مسئولیت پذیری
نتیجه ارزیابی					
ارزیابی نهایی (توصیفی / معدل ۵ شاخصه):					

معاونت تبلیغ حوزه علمیه قم با همکاری انجمن علمی حوزه

اداره مدارس امین

۱. نداشتن نشاط و عدم رضایت از زندگی منجر به چه آسیب‌هایی می‌شود؟

- **افت تحصیلی:** وقتی دانش آموز انگیزه و نشاط ندارد، تمرکز و تلاشش برای درس خواندن کم می‌شود و در نتیجه عملکرد تحصیلیش پایین می‌آید.
- **مشکلات رفتاری:** دانش آموزی که از زندگی راضی نیست، ممکنه رفتارهای پرخطر مثل مصرف مواد، خشونت، یا فرار از مدرسه از خودش نشون بده.
- **انزوای اجتماعی:** احساس نارضایتی میتونه باعث بشه دانش آموز از جمع دوستاش کناره‌گیری کنه و احساس تنهایی و انزوا کنه.
- **افسردگی و اضطراب:** نداشتن نشاط و رضایت از زندگی یکی از عوامل اصلی بروز افسردگی و اضطرابه که میتونه تاثیرات مخربی روی سلامت روان دانش آموز داشته باشه.
- **خودکشی:** در موارد شدید، عدم رضایت از زندگی میتونه منجر به فکر کردن به خودکشی و حتی اقدام به اون بشه.
- **مشکلات جسمی:** استرس و ناراحتی های روانی میتونه باعث بروز مشکلات جسمی مثل سردرد، دل درد، و مشکلات خواب بشه.
- **کاهش اعتماد به نفس:** وقتی دانش آموز احساس کنه که از زندگی لذت نمی‌بره و موفقیتی نداره، اعتماد به نفسش کم می‌شه و احساس بی‌ارزشی می‌کنه.
- **عدم تمایل به شرکت در فعالیت های مدرسه و فوق برنامه** نداشته باشه و از همه چیز دوری کنه.

۲. عدم احساس خودارزشمندی و عدم توجه به داشته‌ها در دانش آموزان منجر به چه آسیب‌هایی خواهد شد؟

- **کاهش اعتماد به نفس:** وقتی دانش آموز خودش رو ارزشمند ندونه و به توانایی‌هاش توجه نکنه، اعتماد به نفسش به شدت پایین می‌آید و احساس ناتوانی می‌کنه.
- **افسردگی و اضطراب:** این احساس بی‌ارزشی میتونه زمینه‌ساز افسردگی و اضطراب بشه و باعث بشه دانش آموز احساس غم و ناامیدی کنه.
- **عملکرد تحصیلی ضعیف:** وقتی دانش آموز خودش رو باور نداشته باشه و فکر کنه نمیتونه موفق بشه، تلاشش برای درس خواندن کم می‌شه و در نتیجه عملکرد تحصیلیش افت می‌کنه.
- **انزوای اجتماعی:** احساس بی‌ارزشی میتونه باعث بشه دانش آموز از جمع دوستاش کناره‌گیری کنه و احساس تنهایی و انزوا کنه.
- **مشکلات رفتاری:** دانش آموزی که احساس خودارزشمندی نمی‌کنه، ممکنه رفتارهای پرخطر مثل

- مصرف مواد، خشونت، یا فرار از مدرسه از خودش نشون بده.
- **عدم انگیزه برای پیشرفت:** وقتی دانش آموز به داشته‌هایش توجه نکنه و فکر کنه هیچی نداره، انگیزه ای برای پیشرفت و تلاش بیشتر نخواهد داشت.
 - **مقایسه منفی با دیگران:** این افراد معمولاً خودشون رو با دیگران مقایسه میکنن و چون به داشته‌هایشون توجه نمیکنن، همیشه احساس کمبود و نارضایتی دارن.
 - **احساس قربانی بودن:** دانش آموزی که احساس خودارزشمندی نداره، ممکنه احساس کنه قربانی شرایط و دیگرانه و هیچ کنترلی روی زندگیش نداره.
 - **مشکل در تصمیم گیری:** وقتی دانش آموز خودش رو قبول نداره و به توانایی‌هایش اعتماد نمیکنه، نمیتونه به درستی تصمیم بگیره و همیشه مردد و سردرگم هست.

۳. اگر دانش آموزی مدام درگیر نظر دیگران باشد با چه مشکلاتی مواجه خواهد شد؟

- **کاهش اعتماد به نفس:** وقتی دانش آموز دائماً نگران اینه که دیگران چی فکر می کنن، ممکنه اعتماد به نفسش کم بشه و احساس کنه خودش به تنهایی ارزشمند نیست.
- **اضطراب و استرس:** نگرانی دائمی در مورد اینکه آیا دیگران ازش راضی هستن یا نه، می تونه استرس و اضطراب زیادی رو به دانش آموز تحمیل کنه.
- **تصمیم گیری های نادرست:** برای جلب رضایت دیگران، دانش آموز ممکنه تصمیم هایی بگیره که با ارزش ها و خواسته های خودش در تضاده.
- **از دست دادن هویت:** اگه دانش آموز همیشه سعی کنه شبیه دیگران باشه، ممکنه هویت واقعی خودش رو گم کنه و ندونه واقعاً کیه و چی میخواود.
- **مشکل در برقراری ارتباط سالم:** ممکنه دانش آموز نتونه به راحتی با دیگران ارتباط برقرار کنه و همیشه نگران این باشه که مبادا حرفی بزنه که خوشایندشون نباشه.
- **عملکرد تحصیلی ضعیف:** استرس و اضطراب ناشی از نگرانی درباره نظر دیگران می تونه تمرکز دانش آموز رو کم کنه و باعث افت تحصیلیش بشه.

۴. در صورت عدم رعایت ادب و انجام امور ناشایست توسط دانش آموز چه آسیب‌هایی را در

پی خواهد داشت؟

- **مشکلات تحصیلی:** رفتارهای ناشایست میتونه منجر به تذکر، اخراج از کلاس یا مدرسه بشه که در نتیجه باعث افت تحصیلی و عقب موندن از درس ها میشه.
- **مشکلات اجتماعی:** عدم رعایت ادب باعث میشه دانش آموز در برقراری ارتباط با دیگران

- دچار مشکل بشه و نتونه روابط سالم و مثبتی با همکلاسی ها، معلمان و سایر افراد برقرار کنه. این موضوع میتونه منجر به انزوا و طرد شدن از گروه بشه.
- **مشکلات روانی:** رفتارهای ناشایست میتونه نشونه ای از مشکلات روانی مثل افسردگی، اضطراب یا اختلالات رفتاری باشه. در عین حال، این رفتارها میتونن باعث ایجاد احساس گناه، شرم و کاهش اعتماد به نفس در دانش آموز بشن.
 - **مشکلات قانونی:** برخی از رفتارهای ناشایست مثل دزدی، خشونت یا تخریب اموال میتونه منجر به پیگیری قانونی و ایجاد سابقه کیفی برای دانش آموز بشه.
 - **آسیب به دیگران:** رفتارهای ناشایست میتونه باعث آزار و اذیت دیگران بشه و به سلامت جسمی و روانی اونها آسیب برسونه. این موضوع میتونه منجر به ایجاد خصومت و دشمنی در محیط مدرسه و جامعه بشه.
 - **تأثیر منفی بر آینده:** داشتن سابقه رفتارهای ناشایست میتونه در آینده شغلی و تحصیلی دانش آموز تأثیر منفی بذاره و فرصت های اون رو محدود کنه.
 - **از دست دادن احترام:** دانش آموزی که رفتارهای ناشایست از خودش نشون میده، احترام دیگران رو از دست میده و ممکنه دیگه نتونه اعتماد اونها رو جلب کنه.
 - **الگوی نامناسب:** رفتارهای ناشایست دانش آموز میتونه برای سایر آموزان به عنوان یک الگوی نامناسب عمل کنه و باعث ترویج این رفتارها در محیط مدرسه بشه.

۵. در صورتیکه آستانه تحمل دانش آموز پایین باشد و مسئولیت پذیر نباشد چه مشکلاتی را منجر خواهد شد؟

- **مشکلات تحصیلی:** دانش آموزی که آستانه تحملش پایینه، ممکنه به سرعت از درس خوندن خسته بشه و نتونه تکالیفش رو به موقع انجام بده. عدم مسئولیت پذیری هم باعث میشه که به تعهداتش عمل نکنه و در نتیجه نمره های خوبی نگیره.
- **مشکلات ارتباطی:** آستانه تحمل پایین میتونه باعث بشه دانش آموز در تعامل با دیگران صبور نباشه و به سرعت عصبانی بشه. عدم مسئولیت پذیری هم باعث میشه که نتونه به قول هایی که میده عمل کنه و در نتیجه، روابطش با دیگران آسیب ببینه.
- **مشکلات عاطفی:** دانش آموزی که آستانه تحملش پایینه، ممکنه احساسات منفی زیادی مثل خشم، اضطراب و ناامیدی رو تجربه کنه. عدم مسئولیت پذیری هم میتونه باعث ایجاد احساس

گناه، شرم و کاهش اعتماد به نفس بشه.

- **مشکلات رفتاری:** آستانه تحمل پایین میتونه منجر به رفتارهای تکانشی و پرخاشگرانه بشه. عدم مسئولیت پذیری هم میتونه باعث بشه دانش آموز رفتارهای پرخطر مثل مصرف مواد یا قانون شکنی از خودش نشون بده.
- **مشکلات در رسیدن به اهداف:** دانش آموزی که آستانه تحملش پایینه و مسئولیت پذیر نیست، نمیتونه برای رسیدن به اهدافش تلاش کنه و در نتیجه، موفقیت های کمتری رو تجربه میکنه.
- **مشکلات در مدیریت زمان:** عدم مسئولیت پذیری باعث میشه دانش آموز نتونه زمانش رو به درستی مدیریت کنه و در نتیجه، کارهایش رو به تعویق بندازه و با استرس و فشار زیادی روبرو بشه.
- **مشکلات در حل مسئله:** آستانه تحمل پایین میتونه باعث بشه دانش آموز در مواجهه با مشکلات به سرعت ناامید بشه و نتونه راه حل مناسبی پیدا کنه. عدم مسئولیت پذیری هم باعث میشه که از تلاش برای حل مشکلات شانه خالی کنه و مسئولیت پیامدهای اون رو نپذیره.
- **مشکلات در سازگاری با محیط:** دانش آموزی که آستانه تحملش پایینه و مسئولیت پذیر نیست، ممکنه نتونه به خوبی با محیط های جدید سازگار بشه و در نتیجه، با مشکلات بیشتری مواجه بشه.

تعیین سطح کرامت نفس دانش آموزان:

شیوه انجام کار به این صورت است که برای تعیین سطح کرامت نفس دانش آموز، ابتدا نمراتی که دانش آموز و والدین در آن شاخصه داده اند، در جدولی مشابه جدول زیر نوشته می شود. سپس مجموع نمرات در هر شاخصه محاسبه می شود. میانگین نمره دانش آموز و والدین، نمره نهایی دانش آموز را در آن شاخصه نشان می دهد.

میانگین:

۱۷ تا ۲۰: خیلی خوب

۱۴ تا ۱۷: خوب

۱۱ تا ۱۴: نیاز به بررسی وضعیت

زیر ۱۱: کرامت نفس پایین (وضع اضطراری و نیاز به مشاوره)

یک نمونه جدول تفسیر پرسش نامه

مبلغ گرامی! با ثبت امتیازات در فایل اکسل، نیازی به عملیات جدول پایین نبوده و بصورت خودکار این عملیات در فایل اکسل انجام می شود.

شاخصه	نشاط و رضایت از زندگی	خودارزشمندی و توجه به داشته ها	درگیر نظر دیگران نبودن	ادب و ترک امور ناشایست	آستانه تحمل و مسئولیت پذیری
سطح: نمره:	خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم ۲ ۴ ۶ ۸ ۱۰	خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم ۲ ۴ ۶ ۸ ۱۰	خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم ۲ ۴ ۶ ۸ ۱۰	خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم ۲ ۴ ۶ ۸ ۱۰	خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم ۲ ۴ ۶ ۸ ۱۰
ارزیاب	نمرات مجموع	نمرات مجموع	نمرات مجموع	نمرات مجموع	نمرات مجموع
دانش آموز	۱۸ = ۱۰ ، ۸	۴۲ = ۸ ، ۸ ، ۸ ، ۱۰ ، ۸	۲۰ = ۱۰ ، ۱۰	۱۴ = ۴ ، ۶ ، ۴	۸ = ۴ ، ۴
والدین	۲۰ = ۱۰ ، ۱۰	۳۸ = ۸ ، ۱۰ ، ۴ ، ۱۰ ، ۶	۲۰ = ۱۰ ، ۱۰	۱۴ = ۴ ، ۶ ، ۴	۱۰ = ۶ ، ۴
میانگین	۱۹ = خیلی خوب (۱۹ = ۲ + ۲۸ = ۲۰ + ۱۸)	۱۶ (خوب) (۱۶ = ۵ + ۸ = ۳۸ + ۴۲)	۲۰ (خیلی خوب)	۱۴ (نیاز به بررسی) (۱۴ = ۲ + ۲۸ = ۱۴ + ۱۴)	۹ (وضع اضطراری) (۹ = ۲ + ۱۸ = ۱۰ + ۸)